***КОНСУЛЬТАЦИИ***

***ЛОГОПЕДА***

***Уважаемые родители, предлагаем вашему вниманию консультацию «15 советов родителям по профилактике речевых нарушений». Надеемся, что данная информация будет востребована и поможет вам избежать ошибок в речевом развитии ваших детей.***

**15 советов родителям**

**по профилактике речевых нарушений**

**СОВЕТ 1** – Развитию речи способствует ранний отказ от пустышки. Пустышки относительно безвредны на первом году жизни крохи. Если давать их и после этого срока, зубки и язычок начинают занимать неправильное положение во рту, может образоваться щель или сформироваться неправильный прикус. Пострадает и произношение.

**СОВЕТ 2** – Развитие речи ускорит переход к твёрдой пище (для правильного формирования челюсти и уклада языка).

**СОВЕТ 3** – Озвучивайте любую ситуацию. С рождения малыш воспринимает звуки окружающего мира и речь людей (особенно мамы). Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с ребенком. Недостаток общения может значительно задержать развитие речи. Ребенок легче понимает обращенную речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами.

**СОВЕТ 4** – Уважайте попытки ребенка говорить. Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребенка спросят, ответят и сделают.

**СОВЕТ 5 –** Не говорите в пустоту, смотрите ребенку в глаза. Это особенно важно, если ваш кроха чрезмерно активный, постоянно двигается.

**СОВЕТ 6** - Не сюсюкайте! То, что слышит ребенок от окружающих, является для него речевой нормой. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня «хоЛЁшенький», то ребенок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

**СОВЕТ 7** – Нечеткая речь может появиться у детей, если окружающие его люди быстро говорят. Малыш просто не успевает расслышать слово или фразу. Речь взрослых сливается в невоспринимаемую массу зуков. Сначала страдает понимание речи – ребенок не улавливает, что от него хотят. А позже начинает говорить смазанно. Возможно появление заикания, так как ребенок старается копировать ускоренный темп речи взрослых. Поэтому говорите размеренно, четко.

**СОВЕТ 8** – То же, но по-разному. Повторяйте много раз одно и то же слово, фразу (меняя порядок слов). Чтобы ребенок усвоил новое слово, употребляйте его не единожды и в разных контекстах.

**СОВЕТ 9** - Способствует развитию речи и эмоциональное пересказывание сказок, обязательно сопровождающееся движением (как зайка прыгает, как лисичка крадётся, как ёжик пыхтит и т.п.).

**СОВЕТ 10** – Уделите внимание развитию общей и кистевой моторики (центры речи и движения руки расположены в коре головного мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу). Рекомендуем игры с мячом, чтобы работал весь плечевой пояс.

**СОВЕТ 11** – Рисование на вертикальной поверхности (рулон обоев на дверь) – двумя руками одновременно, чтобы стимулировать работу обоих полушарий. Рисовать и комментировать, например: «мы рисуем дождик. Кап – кап - кап» и т. д.

**СОВЕТ 12** – Оберегайте физическое и психическое здоровье детей. Часто болеющие дети и дети с неустойчивой психикой больше подвержены речевым расстройствам. Важны закаливание положительная атмосфера в семье. Привычку выяснять отношение при ребенке нужно искоренять, избегать совместного просматривания фильмов ужасов и пр.

**СОВЕТ 13 –** Ведите дневник, в котором фиксируйте речевые достижения ребенка, записывайте сколько слов он понимает, какие произносит.

**СОВЕТ 14 –** Будьте терпеливы, снисходительны и …осторожны. Если ребенок неверно произносит звуки не смейтесь, не повторяйте неправильное произношение. Побуждайте ребенка послушать правильное произнесение и попытаться его повторить.

**СОВЕТ 15 –** ТОЛЬКО ВЫ!